



3.5



40 minutes

INITIATION

Objectif 3 : S'initier à la coopération

Outil 5 : Le test de survie

Le test de survie

Objectifs

Après l'atelier, les participants:

- Auront reconnu qu'il est avantageux de travailler en coopération pour arriver à atteindre un objectif commun;
- Auront reconnu qu'afin de tirer le maximum de bénéfice du travail en coopération, il est avantageux de respecter un certain cadre de fonctionnement qui tend vers une égalité de participation;
- Seront en mesure d'identifier les différents types de leaderships : autoritaire, démocratique, laisser-faire.

Préparation

Matériel

1. Liste du matériel de survie : Un couteau de poche, une lampe de poche, un litre d'eau, un imperméable, un miroir, une carte, un chapeau; une copie par participant
2. Fiche de classement; une par participant
3. Fiche de classement de l'expert en survie; une copie par équipe
4. Cartes de rôles; une copie pour une équipe
5. Jetons de parole pour une équipe; trois par membre d'une équipe, une douzaine au total
6. 1 jeu de cartes à jouer (pour la formation d'équipes).

Notions

- Personne ne sait ce que nous savons tous ensemble. Tout seul on va plus vite, mais ensemble on va plus loin;
- Nous arrivons souvent à de meilleures décisions lorsqu'on prend le temps de confronter nos idées. Pour les travailler, les tester, les faire mûrir;
- Les règles de fonctionnement démocratiques sont là pour favoriser une équité de pouvoir et ainsi permettre une meilleure participation de tous, pour que les discussions soient les plus constructives possibles;
- L'organigramme Jeune COOP est une proposition de cadre de fonctionnement global qui permet de réaliser des projets collectifs de façon à faire ressortir le meilleur de chacun, pour que chaque personne puisse exploiter ses forces dans la poursuite de l'objectif commun.

Activité

Amorce

En groupe

5 minutes

Présenter la mise en situation et distribuer la feuille « Liste du matériel de survie » :

Votre avion s'écrase dans le désert de Gobi, à la frontière de la Chine et de la Mongolie, Vous êtes autant de survivants que de membres dans votre équipe. Vous avez réussi à récupérer 7 objets que vous aurez à classer en ordre d'importance pour votre survie. Il s'agit des objets suivants : **un canif, une lampe de poche, un litre d'eau par personne, un imperméable, un miroir, une carte, un chapeau.**

Déroulement

1. Classement individuel

En individuel

10 minutes

En utilisant la « Fiche de classement », classer individuellement les objets en leur assignant un chiffre de 1 à 7 (1 étant le plus utile et 7 le moins utile).

2. Classement collectif

En sous-groupe

10 minutes

- Former des équipes d'environ 4 joueurs à l'aide d'une technique¹ pour former des équipes hétérogènes;
- Inviter chaque équipe à faire le classement des 7 objets, en utilisant la colonne « classement collectif » de la fiche de classement;
- Indiquez à une seule des deux équipes les consignes suivantes (à l'insu des autres joueurs) :
 - ✓ Les participants doivent s'attribuer chacun un rôle parmi les suivants : animateur, secrétaire, gardien du temps et gardien de la tâche (feuille « Cartes de rôles »)!
 - ✓ Les participants doivent utiliser les jetons de la parole : remettre 3 jetons de la parole² par personne. Rappel : tous les jetons devront être distribués avant de les réutiliser!
 - ✓ Au cas où les participants n'arrivent pas à un consensus, ils doivent passer au vote!
- Quand les classements collectifs sont terminés, l'animateur donne à chaque sous-groupe le **Classement de l'expert en survie** et leur demande de le transcrire dans les cases correspondantes (colonne « Classement Expert en survie » de leur fiche de classement).
- Les participants calculent ensuite leurs points d'écart. Pour chaque rubrique, la différence entre leur classement (individuel et collectif) et celui de l'expert en survie est calculée. **La somme des différences de leur classement individuel constituera leur résultat individuel et la somme des différences de leur classement collectif constituera le classement collectif.**

¹ Utilisez le jeu de cartes pour faire des groupes hétérogènes. 1) Sélectionnez le nombre de cartes équivalents au nombre de personnes à répartir en groupe. 2) Les cartes choisies doivent être en multiples de 4, soit par couleurs ou par valeurs. 3) Distribuez les cartes au hasard. 4) Les participants qui ont les cartes du même types (valeur ou couleur) sont des co-équipiers.

² Chaque membre du groupe a en main trois jetons. Le membre dépose un jeton au centre de la table lorsqu'il prend la parole (sauf pour un oui ou un non); tous les jetons doivent être au centre avant de recommencer.

En interagissant avec le groupe, revenez sur l'expérience.

Questions d'analyse types :

- ✓ Le sous-groupe et l'animateur se sont-ils fixés un plan ? (exemple: éléments vitaux, utiles, inutiles...);
- ✓ Chaque participant a-t-il eu la possibilité de s'exprimer ?
- ✓ Chaque participant écoutait-il les suggestions venant des autres ou cherchait-il à imposer sa propre liste ?
- ✓ Y a-t-il eu des phénomènes de leadership, de conflit ou des regroupements à l'intérieur des sous-groupes ?
- ✓ Combien de temps ont demandé les différentes décisions ?
- ✓ Certains sous-groupes ont-ils adopté des modes de décision tels que la loi de la majorité, les concessions réciproques ou le hasard ? Ont-ils fait preuve de créativité ?
- ✓ Quelles conclusions peut-on tirer de la comparaison des résultats individuels et collectifs?
- ✓ Quelles conclusions peut-on tirer de la comparaison du résultat collectif avec le ou les meilleurs résultats individuels?
- ✓ Pour l'équipe où des jetons de la parole ont été utilisés et où des rôles ont été attribués, comment pouvez-vous décrire votre expérience? Quels ont été les avantages?
- ✓ En conclusion, quelles sont, selon vous, les conditions favorables à l'efficacité d'un travail en groupe?

Concluez avec les notions clefs suivantes:

- ✓ Nous arrivons plus souvent à prendre de meilleures décisions en groupe que seul car il est bénéfique de confronter nos idées à celles des autres;
- ✓ De plus, pour arriver à des résultats encore plus optimaux, il est bénéfique de se doter de cadres de fonctionnement favorisant une plus grande égalité de participation tels que : tour de parole, tour de table, un membre=un vote, rôle défini d'animateur et de secrétaire.
- ✓ Prendre une décision en groupe requiert un échange entre les membres. Il faut être ouvert aux compromis, et surtout, il faut écouter le point de vue des autres pour avoir une discussion enrichissant le débat. Les droits de parole peuvent aider chaque membre à exposer ses arguments et avoir un espace où les défendre.
- ✓ Prendre une décision de groupe nécessite d'avoir des propos et des agissements respectueux et constructifs envers les autres membres du groupe. En débattant, il ne faut pas tomber dans les critiques ou les attaques personnelles. Si cela arrive, il faut se recentrer sur la question initiale de la discussion.
- ✓ Si le groupe est sujet à hausser le ton ou a de la difficulté à débattre en gardant un climat sain, une personne peut être nommé Gardien du senti
 - Un gardien du senti est responsable du climat de la discussion. Si les discussions deviennent tendues ou des commentaires négatifs ressortent, le gardien du senti peut intervenir pour recentrer le groupe sur le sujet initial

Liste du matériel de survie

<p>Un couteau de poche</p> 	<p>Une lampe de poche</p> 
<p>Un litre d'eau</p> 	<p>Un imperméable</p> 
<p>Une carte</p> 	<p>Un chapeau</p> 
<p>Un miroir</p> 	

Fiche de classement

1. En vous basant sur la mise en situation, classez les sept objets suivants en ordre d'importance « pour la survie ».
2. Ensuite, partagez vos réponses avec l'équipe qui vous sera attribuée et tentez de trouver un consensus.

OBJETS	Classement individuel	Points d'écart	Classement collectif	Points d'écart	CLASSEMENT Expert en survie
Un couteau de poche					
Une lampe de poche avec quatre piles					
Un litre d'eau par personne					
Un imperméable					
Un miroir					
Une carte					
Un chapeau					
Somme des points d'écart					

Fiche de classement des experts

1. Comparez vos résultats avec ceux de l'expert en survie.
2. Calculez vos points d'écart, c'est-à-dire, pour chaque rubrique, la différence entre votre classement et celui de l'expert en survie. La somme des différences constituera votre résultat individuel.

OBJETS	JUSTIFICATION	CLASSEMENT N.A.S.A.
Un couteau de poche	Utile pour découper le parachute, pour inciser les cactus afin d'en exprimer l'eau et pour bien d'autres usages.	5
Une lampe de poche avec quatre piles	Seul moyen rapide et sûr de se signaler la nuit. Le réflecteur et les lentilles peuvent être utilisés de jour pour émettre des signaux et pour allumer un feu.	4
Un litre d'eau par personne	Très utile pour remplacer l'eau perdue par déshydratation. Mais réduire la transpiration en restant inactif est plus important.	3
Un imperméable	Sert à éviter la déshydratation. Fait de l'humidité entre la peau et le plastique.	6
Un miroir	Absolument indispensable. Au soleil, le rayon réfléchi peut être vu au-delà de l'horizon.	1
Une carte	Pourrait être utilisée pour allumer du feu, comme tissu de toilette, ou comme chapeau. Mais surtout inutile et peut être dangereuse en ceci qu'elle pourrait encourager à s'éloigner à pied.	7
Un chapeau	Essentiel pour réduire la déshydratation. Isole la peau de l'air chaud et sec.	2

Cartes de rôles

Animateur



Gardien du temps



Gardien de la tâche



Secrétaire

